

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 г. Выборга»

**Конспект совместной образовательной деятельности
с детьми среднего, старшего, подготовительного возраста
по теме: «Экологическое воспитание»
с участием специалистов
педагога-психолога и инструктора по физкультуре**

Подготовили и выполнили:
педагог-психолог
Демидова Юлия Алексеевна
инструктор по физкультуре
Кожевникова Инга Юрьевна

Выборг
2019

В рамках летней программы – неделя сказок
Занятие по теме: « Экологическая сказка »
для подготовительных, старших и средних групп на летний период

**«Заставить полюбить природу нельзя,
но помочь полюбить можно».**
Н.И. Сладков.

Цель: научить детей заботливо относиться ко всему живому на нашей планете

Задачи:

- формировать бережное отношение к природе;
- воспитывать чуткое отношение друг к другу и всему живому на планете;
- учить взаимопомощи в трудной ситуации;
- формировать умение сотрудничать в команде;
- укреплять здоровье детей;
- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд;
- упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен;
- развивать ловкость, скоростные качества;
- формировать интерес к физкультуре;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками

Материалы: магнитофон, записи с музыкой космоса, открывающейся двери космического корабля, запись польки из кинофильма «Приключения Буратино», запись физминутки – «Собрались на праздник все мои друзья...», 10 бутылочек пластмассовых по 0,5 заполненных песком, 6 мусорных пакетов, заполненных мусором, две баночки – контейнера из пластмассы, два обруча, количество пластмассовых мячей по количеству детей, ширма, фланелеграф с фигурками: солнце, облака, река, деревья, кустарники, животные, цветы, насекомые, вуаль, костюмы для персонажей, 2 упаковки фломастеров, 2 флипчата, 2 листа ватмана, в середине с нарисованным кругом - планетой, яркая изолента, чтобы отметить старт, и маленькие квадратики изоленты или цветного скотча для флешмоба, чтобы ребята равномерно распределились по площадке.

Ход занятия

1 часть занятия проходит в спортивном зале

2 часть занятия – на открытом воздухе на спортивной площадке

1. Приветствие... (спортивный зал)

Дети входят в зал под звуки музыки космоса, рассаживаются на скамеечки. В середине спортивного зала стоит ширма, накрытая плотной вуалью. Под ней на фланелеграфе планета. На ней растут деревья, светит солнце, облака, растут цветы, живут животные, протекает река. Перед ширмой разбросан разный мусор: газеты, обёртки от конфет, банки – пластмассовые, пустые упаковки сока.

Когда все ребята сели на места, спрашиваем: «Как вы думаете, какая музыка звучала?» (космическая, загадочная, таинственная....) Во время рассуждения звучит стук, принесли письмо. Ребята хотим ли мы узнать, о чём в нём говорится?

2. Письмо с планеты «Блестиана»

Здравствуйте, дорогие дети! Пишут вам жители таинственного леса. У нас произошла беда, нам одним с ней не справиться. Мы хотели бы рассказать вам историю о том, что у нас произошло. А если можете то, прилетайте к нам и сами всё увидите. Ну что ребята, полетим в гости к жителям таинственного леса?

Тогда надеваем скафандры, закручиваем шлемы, садимся в ракету (звук открывающейся и закрывающейся двери космического корабля), занимаем свои места, берём в руки штурвал космического корабля, считаем до 10 и начинаем взлёт (звук взлёта комического корабля). Теперь можно поставить на автопилот и рассмотреть, что мы видим из иллюминатора космического корабля? (дети перечисляют: звёзды, планеты, галактики, кометы, метеориты, спутники и т. д.) Мы видим вдали планету, начинаем приземление, взяли в руки штурвал и начинаем посадку (звучит звук приземляющегося корабля, звук открывающейся двери). Выходим и что мы видим. Планету Блестиану. Вы хотите узнать её историю?

3. Сказка «Чистая планета» (открывается вуаль и перед детьми предстаёт планета)

В космическом пространстве жила-была планета под названием Блестиана. Всё на ней было прекрасно: глубокие моря и синие реки, пышные леса и цветущие сады, подпирающие небо горы и заливные луга.

Планета Блестиана была родным домом для зверей, насекомых и птиц. Все они были очень разными. Кто-то из них мычал (кто это), кто-то квакал (как вы думаете, кто), кто-то стрекотал (стрекозы), кто-то кудахтал (курицы) кто жужжал (мухи, жуки, пчёлы, осы, шмели), кто-то пищал (комары) (сами издаём звуки и думаем, кто это может быть) Но все они, как на подбор любили чистоту и порядок. Никто не мусорил, не бросал ненужные вещи.

Но вот однажды на планете Блестиане появились существа, которые ходили на двух ногах, разжигали огонь, варили пищу и изготавливали разные вещи. Друг друга они называли (как вы думаете?) «люди».

Поначалу люди были аккуратными. Но потом с ними что-то случилось, они начали мусорить. Не все, конечно. Поначалу мусора было не так много. Но со временем мусор заполнил такие пространства, что насекомые, звери и птицы пришли в ужас.

Особенно возмущались жители Таинственного леса.

(Далее театрализованное представление, роли играют дети старшей группы компенсирующей направленности)

Муравей Чика бегала по лесу в страшном волнении (перед фланелеграфом на полу раскидан различный мусор, герои истории в костюмах по очереди появляются из-за ширмы)

- Это что? – спрашивала она. И сама же отвечала

- Банка.

- А это что?

- Слякка.

- А это что за хлам?

- Пакеты, газеты, салфетки, обрезки...

Муравей Чика остановилась около кучи мусора и схватилась за голову.

- Как дела, муравей? – спросил муравья Чика медведь Валун.

- Неважно, - сказала Чика, - ползаю вокруг каких-то банок.

- И мне тоже невесело. Я же ночной охотник, искал добычу и всю ночь запинался за какие-то мешки, - сказал медведь Валун.

- А я за какие-то бутылки подхватил разговор заяц Зиша.

И они все начали рассуждать о том, что Таинственный лес совсем замусорился. (Ужас! Что делать? Что за хлам?)

- Во всём виноват мусорный колдун Грязеан I, - сказала ворона Умняша. – Он заколдовал людей, и они начали мусорить. Надо расколдовать их и всё встанет на свои места.

- Но мы не знаем, как это сделать, - заметила муравей Чика.

- Давайте наведём порядок в нашем таинственном лесу, - пробурчал медведь Валун. – И будем поддерживать его. А кто будет мусорить, тому я покажу свою медвежью силу!

Все согласились с медведем Валуном. Да и попробуй не согласишься с ним – сам испытаешь на себе медвежью силу!

Все от мала до велика начали очищать от мусора Таинственный лес. Мусорный колдун Грязеан I попробовал было сунуться в него, да ворона быстро стукнула ему по лбу.

Вскоре в Таинственном лесу всё блестело и сверкало. Грязеан I больше не хотел мусорить, попросил прощения у жителей таинственного леса и тогда ворона Умняша, придумала, что его можно принять в рыцари-защитники планеты. Грязеан I встал на одно колено, ворона взяла меч и дотронувшись до каждого плеча по очереди превратила Грязеана I в Блестиана I

Люди, глядя на чистоту и красоту Таинственного леса, думали о том, что неплохо бы и на всей планете навести порядок.

Как Вы думаете, когда жители навели порядок, что они почувствовали? (радость, счастье, удовольствие, веселье....)

Радуюсь, пустились в пляс (музыка из кинофильма «Приключения Буратино» - полька. Движения придумываем сами (заранее постановочный небольшой танец). А мы их поддержим, похлопаем в ладоши.

(Артисты кланяются).

Блестиан I решил помочь людям и расколдовать их, чтобы они больше не мусорили на своей планете, а берегли ее. Вместе с жителями таинственного леса он произнес волшебные слова (одновременно со словами колдуем руками)

Крибле, крабле, бумс.

4. Обсуждение истории

Вы увидели и послушали историю о беде, которая приключилась с таинственным лесом. Что в нём произошло? А где находится этот таинственный лес? А на какую планету похожа планета Блестиана? (на нашу планету Землю) а как вы думаете, а на нашей планете есть такая беда?

Почему на ней сейчас столько мусора? А что нужно сделать, чтобы на планете было чисто? Давайте вернёмся на нашу планету и наведём на ней порядок.

5. Спортивная часть (спортивная площадка на улице)

Мы предлагаем вам поучаствовать в уборке нашей планеты. Делим группу на две команды. Команды встают напротив друг друга в одну шеренгу, лицом друг к другу и по очереди приветствуют друг друга «Физкульт, привет!»

- «Тропинка муравья Чики»

Перед вами стоит ряд бутылочек, нужно пройти змейкой между ними, добыть еду для своих собратьев и принести в муравейник. Из обруча взять один мяч и вернуться обратно, положив мяч в корзину.

Ребята, как вы думаете, как муравью было бы легче бежать по чистой дорожке или заставленной мусором?

- «Лесной охотник- медведь Валун»

Перед вами пакеты с мусором (реальные мусорные пакеты с мусором-пластиковые контейнеры, обёртки от конфет, пустные упаковки из под сока и т.д.). Ваша задача перешагивать их, высоко поднимая ноги. Первый из улья берёт банку с мёдом, и бегом возвращается. Передаёт её следующему, второй уносит её обратно для заполнения её мёдом и оставляет её в улии и бегом возвращается.

- **« Заячьи следы»**

Перед вами дорожка со следами, вы видите, что следы смотрят в разные стороны. Ваша задача: пропрыгать по дорожке, соблюдая направления следов. Затем огибаем конус и бегом возвращаемся обратно.(2 вариант: разложить несколько верёвочек на небольшом расстоянии друг от друга, чтобы можно было их перепрыгивать двумя ногами. Затем по очереди перепрыгиваем, огибаем конус и возвращаемся обратно) Что для вас было легче преодолевать препятствия или возвращаться бегом без них? Как вы думаете, как чувствуют себя животные, сталкиваясь с мусором в лесу, когда они бегут по своим делам? А есть на улицах нашего города мусор? Как вы думаете, мешает ли он нам? Что необходимо сделать, чтобы его не было? Важно не убирать мусор, а важно его не бросать, чтобы потом не приходилось его убирать.

- **Рисунок «Планета Земля» (для подготовки и старших, для средних заменяется другим заданием)**

Перед вами мольберт, на нём нарисован круг. На что он похож? Это наша планета Земля. Ваша задача нарисовать на этой планете, то, что вам захочется, но только одно. У каждого из вас будет 10 сек., Блестиан 1 и Умняша ворона будут считать до 10 каждой паре. Поэтому заранее подумайте, что вы там хотите нарисовать и каким фломастером.

Нравится ли вам ваша планета? Что необходимо, чтобы она навсегда оставалась такой? (не мусорить, съел конфетку-фантик в мусор, выпил сок пачку в мусор)

6. Танец друзей «Флешмоб» (под запись физминутки – «Собрались на праздник все мои друзья»)

А теперь жители таинственного леса приглашают вас станцевать с ними в честь победы над мусором. Вы славно потрудились. Встаньте посвободнее, на спортивной площадке наклеены яркие кусочки изоленты или цветного скотча - ориентиры, чтобы было свободно танцевать.

7. Итог.

Благодарим каждого за наше занятие. Каждый по очереди берёт правой рукой конфету из нашего волшебного мешочка и кладёт её соседу на ладошку левой руки и благодарит за занятие. А теперь жителям таинственного леса необходимо вернуться домой, на планету Блестиана. Жители благодарят ребят, а ребята их за то, что они их научили, как правильно ухаживать за планетой Земля.